



UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
XVI SEMANA DA BIOLOGIA: OS DESAFIOS DA
CREDIBILIDADE CIENTÍFICA

ISSN: 2338 -2747

UMA PROPOSTA LÚDICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS PARA AUXILIAR NA APRENDIZAGEM DE EDUCANDOS DISLÉXICOS

ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

Thais Faustino Bezerra^{1,*}; José Wellington Macêdo Viana²

Resumo

A dislexia é um distúrbio neurológico do processo de aprendizagem que afeta negativamente as habilidades de leitura e de escrita dos que a apresentam. No âmbito educativo, devem-se empregar práticas pedagógicas lúdicas para facilitar o aprendizado dos educandos disléxicos nas mais variadas disciplinas, incluindo a disciplina de Ciências. Quando associada ao lúdico, o ensino de Ciências traz estímulo ao aprender, pois abre portas para o conhecimento real e ativo do mundo que nos cerca, o que é basilar na construção de uma aprendizagem significativa. Diante do exposto, objetivou-se apresentar uma proposta educativa lúdica baseada no conteúdo “Aves” para auxiliar na aprendizagem de educandos com dislexia na disciplina de Ciências. Esta proposta centra-se nos resultados parciais de um projeto educativo e inclusivo no *Instagram* e denominado “Cantinho da Dislexia” (@cant.inhodadislexia). A primeira etapa do trabalho deu-se a partir de uma breve revisão da literatura. A segunda parte compreendeu a análise do planejamento pedagógico de um livro didático de Ciências e a construção do material educativo usando os recursos do *Canva*, uma ferramenta de *design* gráfico. A terceira e última etapa envolveu a postagem do conteúdo no *Instagram* em março de 2022. As atividades lúdicas desenvolvidas constituíram-se de cinco jogos educativos: “Jogo da Memória das Aves”, “Escrevendo o Nome das Aves”, “Circulando as Palavras de Acordo com as Imagens”, “Colocando o Nome das Aves em Ordem Alfabética” e “Ligando os Nomes às Imagens”. Espera-se que estas atividades possam ser readequadas de acordo com as particularidades do educando disléxico e, assim, proporcionem a construção dos saberes pela ludicidade do conteúdo abordado.

Palavras-chave: Ciências. Dislexia. Ensino-Aprendizagem. Ludicidade.

¹ Graduanda do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri – URCA;

² Bacharel em Ciências Biológicas pela URCA; Pós-Graduado em Microbiologia pela FAVENI.

* thaisfaustino00@gmail.com